

事業所名	児童デイサービスサンフラワー立川			
法人（事業所）理念	子どもたちの意志を尊重し集団生活の中で物事に意欲的に取り組み、「できた!」という達成感を何よりも大切にしたい施設を実現します。			
支援方針	<ul style="list-style-type: none"> <li>心を合わせ笑顔と愛情で、子どもたちが遊びを通じて楽しく物事に取り組める工夫をします。</li> <li>子どもたちの無限の可能性を信じ、個性を伸ばしていきます。</li> <li>保護者、施設、子どもが三位一体となり信頼関係を築き、保護者が安心して子育てできる環境をサポートします。</li> </ul>			
営業時間	月～金曜日 土曜日と休校日	13 時 9	00 分から 00	19 時 17
			00 分まで 00	なし
	送迎実施の有無			
	あり			
	支援内容			
健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>基本的な生活スキルの獲得と向上（挨拶や受け答え、荷物の管理整理、手洗いや排せ、使用した玩具の片付け等）</li> <li>健康状態の維持、改善（手洗いや罹患時のマスク着用）の励行、公園遊びで身体をよく動かす、調理やお菓子作りのお手伝いによる食育）</li> <li>生活のリズムや生活習慣の形成（車に乗ってから行う事、事業所に帰ってからの事、当日の活動内容、等を大まかに決めて利用者に伝える。デイでのルーティン）</li> </ul>			
運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>体を動かす事による基本的な身体機能や運動感覚の向上（プランコ、追い駆けっこ、アスレチック、サッカー、大縄跳び、ドッチボール等）</li> <li>保有する視覚、聴覚、触覚等の基本的な感覚の向上（ボール遊び、かくれんぼや鬼ごっこ（の声掛け）、箱の中身を触って当てるゲームやチャレンジ等）</li> <li>上記の遊びを通して意欲や達成感を育み、感情のコントロールも身に付ける（運動や感覚遊びを通して充実感を味わえる環境整備、勝ち負けや順位が付く中での感情の起伏を制御出来る様な声掛け）</li> </ul>			
認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>認知、行動の習得と発達（様々なもの・こと・ひとを見て、触れて、体感する事で認知力を高め、更にそこから行動に繋げていく）</li> <li>時間、空間、数等の概念の習得（壁時計や絵本の時間の把握、立体パズル、レゴブロック等で立体認知力向上、数字カード、ボードゲーム等で数の概念の習得）</li> <li>行動のレギュラー化とイレギュラー化（初期ではなるべく同じ活動サイクル、慣れてきたら少しずつ予定外の活動を導入）</li> </ul>			
言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>言語の構築と活用、また受容と表出（平仮名カード、平仮名かるた等による具体的な物の言葉の意味の結び付け、言葉の使い方や受け取り方、更には自発的な発声の促し）</li> <li>コミュニケーションの基礎的能力向上と手段の選択（しりとり、指差しなど簡単なジェスチャー、マカトンサイン等、他者との意思伝達を図る）</li> <li>コミュニケーションの双方向性の意識（言葉によるやり取りが出来なくても何とか相手に気持ちを伝える、またその返答を理解しようとする意識を育む）</li> </ul>			
人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>他者との関わり（人間関係）の形成（集団でのルールや言葉の理解、他者と協調する意識の育み・協調する力の養い）</li> <li>仲間づくりと集団への参加（1人遊びから小集団、共同遊びへの支援）</li> <li>自立して日常生活や社会生活を営む為の取り組み（事業所外での社会体験、個々に適した身体的、精神的、社会的訓練）</li> </ul>			
家族支援	日々の連絡帳や申し送り、面談にて子どもたちの生活状況等のお困り事へのヒアリングと必要に応じた相談援助。		移行支援	
地域支援・地域連携	子どもたちの発達に於けるニーズへの気付きの促しとその後の支援。		職員の質の向上	
主な行事等	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校や他デイ等の各関係機関との情報連携、支援方法や環境調整等に関する相談援助。</li> <li>学校等行事の観覧や講演への参加。</li> <li>室内活動（工作、運動レクリエーション、食育も兼ねたクッキング、お誕生会）</li> <li>屋外活動（公園遊び、公園散策、動物園、駄菓子屋でのお買い物体験、ランチ体験、果樹園や畑での収穫体験）</li> <li>屋内施設（科学館、おもちゃ美術館、航空記念館、ボート体験）</li> <li>避難訓練（年2回）</li> </ul>			

・同法人で隣にある高齢者通所介護施設の利用者さんとの交流。  
 ・地域とのつながりの取り組み（児童館・公園・学校等での地域住民との交流、自治会主催も含めた地域イベントへの参加）  
 ・施設内での勉強会、外部講師を招いた研修の実施。  
 ・オンライン研修、外部研修への参加。  
 ・任用資格取得サポート。

法人（事業所）理念	子どもたちの意思を尊重し、集団生活の中で物事に意欲的に取り組み「できた!」と言う達成感を何よりも大切にしたい施設を表現します		
支援方針	一、心を合わせ笑顔と愛情で、子どもたちが遊び場を通して楽しく物事に取り組み始める工夫をします 一、子どもたちの無限の可能性を信じ個性を伸ばしていきます 一、保護者、施設、こどもが三位一体となり信頼関係を築き、保護者が安心して子育てできる環境をサポートします		
営業時間	13時	0分から	19時
		0分まで	なし
	支援内容		
健康・生活	《ねらい》 ・健康状態の維持、改善 ・生活のリズムや生活習慣の形成 ・基本的な生活スキルの獲得 《当事業所でのプログラム例》 ・料理やお菓子作りなどを通して食育 ・トイレトレーニング、着替え ・時間に応じた行動の切り替え ・構造化を意識した掲示物、子どもへの指示		
運動・感覚	《ねらい》 ・姿勢と運動、動作の向上 ・姿勢と運動、動作の補助的活用の活用 ・保有する感覚の総合的な活用 《当事業所でのプログラム例》 ・ダンス、スポーツ、運動器具などを通じた運動療育 ・公園でウォーキング等の有酸素運動 ・公園での遊具を使用した感覚運動 ・視覚や聴覚、触覚を刺激するようゲームやクイズ ・感覚過敏な児童に配慮した環境設定		
認知・行動	《ねらい》 ・認知の発達と行動の習得 ・空間、時間、数等の概念形成の習得 ・対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得 《当事業所でのプログラム例》 ・ブロックなど立体的造形物を使った創作活動 ・音楽やリズムを使って五感を刺激する音楽活動 ・食べ物が入る喜びと嬉しさを体験する食育活動		
言語コミュニケーション	《ねらい》 ・言語の形成と活用 ・言語の受容及び表出 ・コミュニケーションの基礎的能力の向上 ・コミュニケーション手段の選択と活用 《当事業所でのプログラム例》 ・伝言ゲームやしりとりなど言葉を用いたゲーム ・生活の中で起こる事柄に対するロールプレイング ・帰りの会や考えを発表したり好きなことをプレゼンテーション		
人間関係社会性	《ねらい》 ・他者との関わり(人間関係)の形成 ・自己の理解と行動の調整 ・仲間づくりと集団への参加 《当事業所でのプログラム例》 ・ごっこ遊びや模擬店などを通してなりきってみる ・鬼ごっこなどの集団でルールのある遊び		
家族支援	・アタッチメント(愛着)の安定 ・困りごとを聴取する機会を作る	・日々の連絡や面談にて家庭の生活状況やお	移行支援 ・ライフステージの切り替えを見据えた将来的な移行に向けた準備 ・地域とのつながりの取組(児童館、公園などで地域住民との交流、行事等)
地域支援・地域連携	・学校や多機関との情報連携や調整、支援方法や環境調整等に関する相談援助等の取組	職員の質の向上	・職員の各種勉強会や研修への参加 ・自発管等資格取得の支援あり
主な行事等	・室内活動(運動プログラム、ミュージックケア、工作、食育、調理等) ・課外活動(公園活動、学校休日には動物園や社会科見学等) ・季節に合わせた活動(お誕生日会、クリスマス会、夏祭り、水遊び、B80、ハロウィン仮装パーティー等)		

本人支援

法人（事業所）理念	子どもたちの意志を尊重し、集団生活の中で物事に意欲的に取り組み「できた！」と言う達成感を何よりも大切にしたい施設を実現します。						
支援方針	<ul style="list-style-type: none"> <li>心を合わせ笑顔と愛情で、子どもたちが遊び場を通じて楽しく物事に取り組める工夫をします。</li> <li>子どもたちの無限の可能性を信じ個性を伸ばしていきます。</li> <li>保護者、施設、児童が三位一体となり信頼関係を築き、保護者が安心して子育てできる環境をサポートします。</li> </ul>						
営業時間	月～金曜日 長期休暇期間	13時 9	00分 00	19時 17	00分 00	送迎実施の有無	あり
支 援 内 容							
健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>基本的な生活スキルの向上（挨拶、靴をそろえる、荷物の整理、手洗い、排せつ、楽しんで食事をする等）</li> <li>構造化による生活環境（スケジュールの提示、場所と行動の一致、特定の場面や状況に応じた行動の切り替え）</li> <li>自立して日常生活や社会生活を営むための取り組み（施設外での社会体験、個々に適した身体的、精神的、社会的訓練）</li> </ul>						
運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>姿勢と運動、動作の補助的手段の活用、向上（バランスボール、トランポリン、サーキット、スポーツなどを通じた運動あそび）</li> <li>保有する感覚の総合的な活用（視覚や聴覚、触覚を刺激するようなレクリエーションやゲームやクイズ）</li> <li>達成感や意欲を育み、衝動的なコントロールを身に付け自分の体のコントロール、感情のコントロールを身に付けます）</li> </ul>						
認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>認知の発達と行動の習得（いろいろなもの・こと・ひとに見て、触れて、体験し、認知力を高めていきます）</li> <li>空間・時間、数等の概念形成の習得（ブロック、LEGO、ジスタターなどを使った立体的造形物の創作活動）</li> <li>対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得（素早く壁タッチ等のビジョントレーニング）</li> </ul>						
言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>言語の形成と活用、受容および表出（絵カード、ひらがなカード、具体的な事柄と言葉の意味を結び付け、言葉力の向上や自発的な発声の促し）</li> <li>コミュニケーションの基礎的能力向上（伝言ゲームや早口言葉を用いたゲーム、体系的な言語の習得、他者との意思伝達）</li> <li>コミュニケーション手段の選択と活用空間・時間・数等の概念形成の習得（指差し、ジェスチャー、サイン等の活用、対人関係や社会で必要なスキル、出来ることを増やす）</li> </ul>						
人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>他者との関わり（人間関係）の形成（ルールや言葉を理解する力、他者と協調する力を養います）</li> <li>自己の理解と行動の調整（感情のコントロールの支援）</li> <li>仲間づくりと集団への参加（一人遊びから小集団、共同遊びへの支援）</li> </ul>						
家族支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>子どもの生活状況等のお困りごとのヒアリング、必要に応じた相談援助</li> <li>子どもの発達上のニーズについての気づきの促しとその後の支援</li> </ul>						
地域支援・地域連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>各関係機関との情報連携や調整、支援方法や環境調整等に関する相談援助</li> <li>学校等行事への観覧・参加</li> </ul>						
主な行事等	<ul style="list-style-type: none"> <li>室内活動（工作、レクリエーション、クッキング等）</li> <li>屋外活動（公園、散策、動物園、買い物体験、ランチ体験、収穫体験等）</li> <li>室内施設（プラネタリウム、映画館、科学館、おもちゃ美術館等）</li> <li>季節に応じた行事（お正月お楽しみ会、節分、ひな祭り、子どもの日、夏祭り、縁日、水あそび、ハロウィン、クリスマス会等）</li> <li>年間を通じてお誕生日会</li> <li>資格訓練</li> </ul>						
	移行支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>地域とのつながりの取り組み（児童館・公園等での地域住民との交流、地域イベントへの参加）</li> <li>ライフステージの切替を見据え、将来的な移行に向けた準備</li> </ul>				
	職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> <li>施設内での勉強会・研修の実施</li> <li>オンライン研修、外部研修への参加</li> <li>資格取得サポート</li> </ul>				